UNION NATIONALE
DU TRAVAIL AU MAROC
F-N-F-E
Bureau régional
Oued eddahab-lagouira

الاتحاد الوطني للشغل بالمغرب
الجامعة الوطنية لموظفي التعليم
المكتب الجهوي
وادي الذهب - لكويرة

بيان

عقد المكتب الجهوي للجامعة الوطنية لموظفي التعليم بجهة وادي الذهب – لكويرة لقاء عاديا يوم 23 دجنبر 2011 ، تدارس خلاله مجموعة من القضايا التي تهم الشغيلة التعليمية بالجهة :

❖ **ملف الحركة الوطنية و الاستثنائية :**

- يجدد دعوته الوزارة إلى توخي المصداقية والشفافية في تدبير ملفات الحركة الانتقالية و يجدد تضامنه مع الأساتذة الذي عبروا عن رغبتهم في الانتقال وبنقط أعلى وتم ملء مناصب هم أولى بها بأساتذة لهم نقط أقل (أساتذة الفلسفة بثانوية الفتح نموذجا).
- يعبر عن تضامنه مع أستاذ الرياضيات العامل بثانوية الخليج التأهيلية الذي كان ضحية الاختلالات التي عرفتها الحركة الاستثنائية برسم الموسم الدراسي 2010-2011 في إطار التبادلات.
- يثمن المكتب اعتماد معايير واضحة وعادلة لمعالجة الحالات الاجتماعية ويطالب بضرورة تضمين هذه المعايير في مذكرة الحركة الوطنية لضمان تكافؤ الفرص و وضع حد للتشتت الأسري بقطاع التعليم المدرسي.
- يجدد مطالبته للقائمين على الشأن التربوي بالجهة إلى توضيح وضعية بعض الأساتذة (أستاذة بمدرسة يوسف بن تاشفين ، أستاذة بمدرسة أم التونسي ، ملحق الإدارة والاقتصاد العامل بالأكاديمية) <u>بيان النقابات التعليمية بتاريخ 23 شتنبر 2011</u> .
- يطالب الوزارة بالإسراع في إخراج برنـامج معالجة التبادلات إلى حيز الوجود وفق ما تم الاتفاق عليه مع النقابات المركزية .

❖ **التفتيش :** مطالبته بتسوية عاجلة لوضعية التفتيش بالنسبة لأساتذة الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي ، باعتباره مرتبطا بحقوق الموظف الأساسية ،بعيدا عن الحسابات الضيقة التي أدت إلى استمرار هذه الوضعية .

❖ **الخبرة الجهوية :**

- يعتبر المذكرة الأكاديمية رقم 11-965 الصادرة بتاريخ 19 دجنبر 2011 قفـزا وتجاوزا للمراسلة الوزارية رقم 10-1700 الخاصة بانتقاء الأساتذة الموارد في بيداغوجيا الإدماج .
- إن تضمين المذكرة السالفة الذكر عبارة " ... وكـل إطار تربوي أو إداري تبين من خلال ملف ترشيحه أنه سيشكل قيمة إضافية لأعمال الفريق." يفتح الباب لذوي الحظوة والولاء و يعيدنا إلى ما عرفته المذكرة 155 في شأن إرساء آليات التأطير التربوي وهنا لابد من طرح تساؤل عريض عن دور هيئة التفتيش بالسلك الثانوي الإعدادي في التأطير التربوي عموما و إرساء بيداغوجيا الإدماج خصوصا ولماذا تم تغييبهم في المذكرة .

❖ **هيكلة النيابة والأكاديمية:**

- اعتبار قضية المصالح والقسم نقطة عالقة و خرقا قانونيا وجب تصحيحه.
- فتح التباري لجميع العاملين بالجهة وفق ما تنص عليه المقتضيات القانونية في هذا الصدد.

❖ **ملف الوداديـة السكنية :** وعيا منها بأن هذا الملف له خصوصيته القانونية ولكن باعتبار الجهة المانحة للقطعة الأرضية وطبيعة الانخراط بالودادية يحتم علينا كهيئة نقابية نمثل منخرطينا الدعوة إلى ضرورة فتح نقاش جدي ومسؤول بعيدا عن كل مزايدة بهدف جعل مصلحة نساء ورجال التربية والتكوين فوق كل اعتبار.

❖ **ملف الأعمال الاجتماعية :** استنادا لما تم الاتفاق عليه مع الإطارات النقابية فإننا نطالب بإيجاد حل ملائم يكمن في جعل جميع رجال ونساء التربية والتكوين بالجهة منخرطين بالصفة بالمؤسسة ليتم تجديد هياكلها وإخراجها من سباتها غير المقبول.

❖ **النقل بالمؤسسات البعيدة :** وعيا منها بتداخل أطراف هذا الملف نجدد الدعوة إلى إدارة الأكاديمية على الأقل بفتح حوار جدي ومسؤول مع السلطات المختصة لتيسير سبل التنقل إلى المؤسسات البعيدة ، في أفق إيجاد صيغ تمكن من تخفيف عبء التنقل عن نساء ورجال التعليم العاملين بهذه المؤسسات.

❖ **أساتذة فوج فاتح مارس 2011 :** تجدد الجامعة مطالبتها إدارة الأكاديمية بالوفاء بالتزاماتها اتجاه الأساتذة المتعاقدين فوج 01 مارس 2011 و ذلك بتسوية وضعيتهم المالية في الآجال المتفق عليها.

وما ضاع حق وراءه طالب

عن المكتب الجهوي